| **A. VSTUPNÍ ČÁST** |
| --- |
| **Název: Konverzační NJ** |
| **Kód:** zatím nevyplňujte |
| **Kategorie vzdělání:** 78-42-M/08 |
| **Typ vyučovací jednotky:** předmět |
| **Délka:** 95 |
| **Platnost:** od 1. 9. 2025 |
| **Vstupní předpoklady:**  Předpokládané znalosti předmětné problematiky dle RVP ZV, navazuje na OVU 1. ročníku předmětu Německý jazyk |

| **B. JÁDRO VYUČOVACÍ JEDNOTKY** |
| --- |
| **Charakteristika:**  Předmět je zaměřen na rozvoj ústní komunikace v německém jazyce. Je určen žákům, kteří studují němčinu jako druhý cizí jazyk a navazuje na předmět Německý jazyk. Cílem je zlepšit vyjadřování v běžných sociálních, studijních a profesních situacích. Výuka se soustředí na procvičování produktivních i receptivních dovedností, důraz je kladen také na správnou výslovnost a intonaci. Předmět pomáhá posílit sebedůvěru při komunikaci a podporuje porozumění kulturním rozdílům v německém jazykovém prostředí. |
| **Očekávané výsledky učení a jejich indikátory:**  2. ročník  Tvoří ústní projev:   * představuje sebe a popíše základní osobní informace * představuje jiné osoby (např. členy rodiny, kamaráda) a popíše základní informace o nich * popisuje každodenní aktivity, zájmy, volný čas * říká, co se komu líbí a nelíbí * vysvětluje, kdo se kde učí, kdo kde pracuje * popisuje činnosti ve škole a v zaměstnání * popisuje školu a různá pracoviště * používá slovní zásobu související s nakupováním * rozumí základním pokynům a nápisům v obchodě   Vede jednoduchý rozhovor   * domluví si setkání * klade a odpovídá na jednoduché otázky týkající se známých témat * upozorní na omyl a opraví ho * zve někoho na návštěvu, přijme pozvání, omluví se, odmítne pozvání * klade jednoduché otázky týkající se školy a zaměstnání * reaguje přiměřeně na běžné otázky týkající se školy a zaměstnání * tvoří dialogy ze školního a pracovního prostředí * říká, co se kde kupuje * ptá se na cenu * reaguje v základních komunikačních situacích při nakupování * zvládá jednoduchý dialog v restauraci, kavárně nebo jídelně * popisuje své návyky a činnosti během týdne a používá časové údaje   Porozumí   * krátkým nahrávkám a konverzacím, pokud jsou vedeny pomalu a zřetelně a na známá témata   Používá   * základní slovní zásobu a jednoduché větné struktury k vyjádření svých myšlenek   Uplatňuje   * znalosti základních gramatických struktur při komunikaci   3. ročník  Tvoří ústní projev:   * mluví o prázdninách a dovolené * popisuje, která místa a země navštívil * používá slovní zásobu týkající se lidského těla, zdraví a nemocí * mluví o zdravotních potížích * popisuje svátky, které slaví * zve někoho na návštěvu, přijme pozvání, omluví se, odmítne pozvání * reaguje na inzerát nabízející práci   Vede jednoduchý rozhovor   * ptá se na cestu, možnosti ubytování * zapojuje do rozhovoru v turistickém centru * domlouvá si termíny * zapojuje se do rozhovoru u lékaře * používá základní komunikační strategie pro zvládání jazykových situací (např. žádost o zopakování, vyjádření neporozumění) * porozumí smyslu mluvených projevů a instruktážních vět v běžném kontextu   Uplatňuje   * znalosti základních gramatických struktur při komunikaci   Zlepšuje se ve výslovnosti, intonaci a plynulosti.  4. ročník  Tvoří ústní projev:   * používá slovní zásobu související s cestováním * mluví o svých plánech * popisuje, jaké dárky komu koupí * zeptá se na cenu, velikost, barvu nebo jinou vlastnost zboží * objednává zboží * vyjadřuje souhlas, nesouhlas, stornuje objednávku, reklamuje zboží * mluví o německy mluvících zemích * používá slovní zásobu související s hledáním zaměstnání   Vede jednoduchý rozhovor:   * zapojí se do rozhovoru v cestovní kanceláři * vede rozhovor o výběru vhodných dárků * zapojí se do rozhovoru v obchodě * reaguje přiměřeně na otázky týkající se budoucnosti * zapojí se do pracovního pohovoru * používá základní komunikační strategie pro zvládání jazykových situací (např. žádost o zopakování, vyjádření neporozumění) * porozumí smyslu mluvených projevů a instruktážních vět v běžném kontextu   Uplatňuje   * znalosti základních gramatických struktur při komunikaci   Zlepšuje se ve výslovnosti, intonaci a plynulosti. |
| **Podpora rozvoje klíčových kompetencí a základních gramotností:**   * Kompetence k učení * Kompetence komunikační * Kompetence osobnostní a sociální * Kompetence k podnikavosti a pracovní * Kompetence k řešení problémů * Kompetence kulturní * Kompetence digitální * Čtenářská a pisatelská gramotnost |
| **Obsah vzdělávání:**  2. ročník   * Představování, seznamování * Rodina a přátelé * Škola a práce * Volný čas a zájmy * Nakupování * Jídlo a pití * V restauraci   3. ročník   * Cestování, doprava * Zdraví a nemoci * Svátky a oslavy * Zaměstnání * Životopis   4. ročník   * Nakupování * Oslavy * Cestování * Německy mluvící země * Plánování budoucnosti * Hledání zaměstnání |
| **Vzdělávací strategie:**   * Dialog mezi učitelem a žáky * Řešení problémových úloh individuálně i ve skupině * Týmová práce * Podpora rozvoje prezentačních dovedností * Řešení problémů s podporou digitálních technologií |

| **C. VÝSTUPNÍ ČÁST** |
| --- |
| **Způsob ověřování dosažených výsledků:**   * samostatná a skupinová tvůrčí práce * praktická ukázka/praktické předvedení řešení úlohy/problému/situace * ústní zkoušení učitelem * aktivita v hodinách |
| **Kritéria hodnocení:** (co znamená splnění výsledků učení, kdy je splněna celá vyučovací jednotka, kritéria pro známky, příp. procentuální, slovní hodnocení)  Kritéria hodnocení jsou definována v Klasifikačním řádu.  Hodnocení je kriteriální.  Hodnotí se:   * kompetence: dovednosti, znalosti a schopnosti * porozumění: integrace nových a starých poznatků, porozumění komplexním situacím, porozumění vztahům a souvislostem * reflexe zkušenosti: reflexe vynaloženého úsilí, emočních a vztahových prožitků, postojů |
| **Doporučená studijní literatura, odkazy na ilustrační zdroje:**   * [www.gykovy.cz/ucebnice](http://www.gykovy.cz/ucebnice) * [LMS Moodle](https://moodle.gykovy.cz/) * [Google učebna](https://classroom.google.com/) |
| **Poznámky:** |